

A nevelésrül

2009 július 31. Flag

Szöveg méret

90
Mentés

- 0

Értékelés kiválasztása Még nincs értékelve

Mérték

Bevezet?ként igazolnom kell magam. Bátran kijelenthetem, hogy semmiféle olyan végzettségem, diplomám és szakbizonyítványom nincsen és soha nem is volt, amelyekkel visszaélve az utóbbi ötven-száz évben szétverték a magyar közoktatást.

Nem vagyok szakember, inkább egész embernek vallom magamat, és mint egész ember, nagyobb beleszólást várok el a nevelési rendszer helyreállításába, mint amennyi egy szakembernek kijár. Semmiképpen nem tudom, hogyan kell szaktárgyi tantervet összeállítani, ha majd arra lesz szükség, hátra fogok lépni, akkor jöjjenek a szakemberek. Ám a keretek és az alapfogalmak felvázolása nem szakmunka!



További értetlenkedések megel?zésére már most kijelentem, hogy semmiféle újítást a nevelésügyben nem tervezek, nem követelek. Éppen ellenkez?leg, megpróbálok néhány olyan alapelvet megfogalmazni, amelyet úgy gondolom, régen is alkalmaztak, még akkor is, ha leírt változatuk nem maradt ránk. És még egy kitétel: mindenkor kifejezetten az *általános* tanítás-neveléssel foglalkozom: elemi és általános iskola, gimnázium. Nem tartozik ide a szakképzés.

1 A nevelés ***tárgya****, a gyerek, a diák, egyúttal* ***ember*** *is*. Ebb?l a nyilvánvaló tényb?l egyenesen következik, hogy kísérletezni nem szabad vele.

(Na ugye, nem kell ide semmiféle diploma? Ha ezt az egyszer? igazságot következetesen és minden korban alkalmazták volna, sokkal kevesebb bajunk lenne ma.)



A nevelés tárgyi-szervezeti-tanmeneti körülményeit illet?en azonnal vissza kell menni a kályhához, vagyis egy olyan id?ponthoz, amely még viszonylag mentes volt a modern id?k liberális ötletelését?l. Fiú és lánygyerekeket különböz? természetük szerint el kell különíteni, mert egészen más nevelést kívánnak. A lassú, ismétlésekkel és játékkal, azaz a gyerekek személyiségének felmérésével töltött elemi iskolát miel?bb helyre kell állítani.

2 ***Szent tehenek*** *egész gulyáját vágóhídra kell küldeni.*

A) A kötelez? iskolába járásnak semmi értelme. Intelligens ember úgyis akar tanulni, a többit meg úgy sem lehet rákényszeríteni. Ezt mindenki tudja, megfeledkezni csakis azok szoktak róla, akik valamiképpen döntéshozó helyzetbe kerülnek.
B) A szabad iskolaválasztás rombol és pusztít. Létre jöttek az elitiskolák, ami még önmagában nem volna baj, de a többi közben szükségszer?en leromlott. Ez pedig megengedhetetlen. Minden általános jelleg? iskola területi elven gy?jti tanulóit, az elemit?l a kollégiumokig.
C) Természettudományok tanítása általános jelleg? nevel? intézményekben évfolyamtól függ?en, és szigorúan korlátozott óraszámban történhet.



D) Eddig nem tanított alapelemeit életünknek sürg?sen be kell emelni az iskola falai közé. Feltétlen kell legalább annyi viselkedéskultúrát és esztétikát tanítani a gyerekeknek, hogy az öltözködésben a vászon másodrend? anyag, a szövet pedig nyerje vissza valós értékét. Valamint tudjanak különbséget tenni a színpadi kosztüm és az utcai viseletre alkalmas öltözet, konnektor és kismalac között.
E) Amint a feln?ttek munkajogi szabályozása megmondja, ki mennyit dolgozhat naponta, lásd pl. a pedagógusok óraszámát, ugyanúgy törvényben kell el?írni a gyerekek tanóráinak legmagasabb számát. Az ugyanúgy munkaid?, mint a feln?tteké.
F) A felvételi vizsga fogalmát pedig valóban el kell törölni, de mindenféle iskolában. A gyerek beiratkozik, és az igazgató majd, amikor úgy látja helyesnek kirúgja, ha nem hajlandó beilleszkedni, tanulni, fésülködni, stb.

Pogány István

Szerz? a Flag Polgári M?hely tagja



Ajánló